

Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Ачасырская основная общеобразовательная школа Зеленодольского
муниципального района Республики Татарстан»

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ачасырская ООШ Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» за 2020 год.

Отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ачасырская ООШ Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» подготовлен на основании приказа «О проведении процедуры самообследования». Состав экспертной группы:

Мухаметзянов И.И. - директор школы

Абзалина Г.А. - заместитель директора по УР

Шакиров Р.Ф. - заместитель директора по ВР

Шайхиева Г.И. - заместитель директора по АХР

Гафиятуллина А.А. - председатель профсоюзного комитета

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения 31 мая 2021 г., протокол №6.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Ачасырская ООШ ЗМР РТ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования – провести анализ результатов образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально- технического обеспечения, реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии с пунктами 1,3 статьи 28 Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ачасырская ООШ ЗМР РТ» размещен на сайте в сети Интернет <https://edu.tatar.ru>

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ачасырская основная общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» утверждён Постановлением руководителя Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан № 449 от 22.02.2019г. зарегистрирован Межрайонной ИФНС России по РТ 7 марта 2019 года.

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

422515, Республика Татарстан, Зеленодольский район, с. Большие Ачасыры, ул. Ленина, дом 10.

1.3. Наличие свидетельств:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, дата регистрации 27.04.1998 г., основной регистрационный номер 1021606756126 , дата внесения

записи 24.10.2002 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по Республики Татарстан, серия 16 №002380404.

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения: 1986 год;

б) лицензия: серия 16Л 01, №0004228, регистрационный номер 8253 от «21» апреля 2016г., срок действия бессрочно.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 №0000716, регистрационный номер 3573 от 19 мая 2016 года, срок окончания действия свидетельства 25 июня 2024 года

1.5. Учредитель.

Учредителем является Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)

Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным образовательным учреждением «Ачасырская основная общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» № 08-006-0136 от 26.05.2008г.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание Ачасырской ООШ ЗМР РТ Серия 16-АК № 201150 от «15» июня 2011г

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок Серия 16-АК № 225393 от «26» октября 2011г.

2.2. Система управления школы

Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждением является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор Учреждения назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с Трудовым законодательством Российской Федерации на срок согласно срочному трудовому договору и прошедший соответствующую аттестацию. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Учреждения вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения и Учредителя.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, педагогический совет, родительский комитет, Совет обучающихся.

Общее собрание - высший представительный орган самоуправления Учреждения, призванный обеспечить совершенствование образовательного процесса в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, и в соответствии с Уставом Учреждения.

Общее руководство Учреждения осуществляет выборный орган – **Совет МБОУ «Ачасырская ООШ ЗМР РТ» (далее Совет Учреждения)**, деятельность которого предусмотрена в Положении. Руководство деятельностью Совета Учреждения осуществляет избранный из его состава председатель.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей.

В целях реализации прав и интересов родителей (законных представителей) на участие в управлении Учреждением, оказания помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении обучающихся, обеспечения единства педагогических требований к ним, в Учреждении созданы и функционируют коллегиальные органы, представляющие права и интересы родителей (законных представителей).

Собрания родителей (законных представителей), обучающихся Учреждения (далее – Родительские собрания) - являются коллегиальными органами управления и функционируют как в отдельных классах (классные родительские собрания), так и на уровне Учреждения (Общее родительское собрание). Кроме того, Родительские собрания являются формой работы с родителями (законными представителями), используемой Учреждением для ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием и методикой образовательного процесса в Учреждении, психолого – педагогического просвещения.

Родительский комитет Учреждения является коллегиальным органом управления и функционирует как в отдельных классах, так и на уровне Учреждения. Кроме того, Родительский комитет является формой работы с родителями (законными представителями), используемый Учреждением для ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием и методикой образовательного процесса в Учреждении, психолого-педагогического просвещения.

Совет обучающихся функционирует на основании Федерального Закона об образовании, настоящего Устава и Положения о Совете обучающихся.

Формируется на выборной основе сроком на один год из числа обучающихся 8-9 классов путем прямых выборов из числа выдвинутых кандидатов. Представителем учащихся в системе управления школы является объединение «Идел». В процессе подготовки и проведения творческих дел объединение «Идел» включает в свою работу творческие группы учащихся, педагогов и родителей: совет школьного музея, поисковые и творческие группы по организации культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий и мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию.

К **совещательным органам управления** относятся методический совет, а также создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих образовательных и профессиональных проблемах.

Структура методической службы школы включает в себя Методический совет, предметные ШМО. Школьные методические объединения (ШМО) ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса. Методическая работа в школе должна способствовать тому, чтобы рос творческий потенциал учителя, повышался уровень качества знаний учащихся. На сегодняшний день в школе успешно работают 3 предметных школьных методических объединений и методическое объединение классных руководителей.

2.3. Кадровое обеспечение образовательного учреждения.

Укомплектованность школы педагогами – 100%. Доля педагогов, имеющих образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам – 100%. Коллектив педагогов стабильный. Средний возраст педагогического коллектива- 51 лет. Доля педагогов, работающих на штатной основе – 100%,

	2018	2019	2020
Число учителей	12	12	12
Имеют категорию	10	10	12
Высшую	1	1	1
Первую	9	9	11
Соответствует	1	1	0

занимаемой должности			
----------------------	--	--	--

Стаж работы учителей

Стаж работы	2017-2018	2018-2019	2019-20
До 2-х лет	0	0	0
2-5 лет	1	1	0
5-10 лет	0	0	1
10-20 лет	1	1	1
20-25 лет	2	2	2
Свыше 25 лет	8	8	8

В 2020-2021 учебном году аттестованы на первую квалификационную категорию– 1 человек: Курсов повышения квалификации прошли 3 учителя (30%)

В 2020-2021 учебном году в целях распространения передового педагогического опыта в рамках методической недели в школе организовали и провели творческий отчет учителя, проходящего аттестацию.

2.4. Материально-техническая база.

Школа функционирует в типовом здании, с территорией, включающим в себя спортивную площадку.

Обучение в школе осуществляется в 1 смену.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются: 13 учебных кабинетов .

Учебные кабинеты и лаборатории имеют комплексно-методическое обеспечение на 78% от потребности к современному образовательному процессу.

В школе имеется столовая на 80 посадочных мест; краеведческий музей , библиотека . В библиотеке Ачасырской школы объём регионального фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы составляет 100% и 99,4% федерального перечня. Фонд учебной и художественной литературы обновляется ежегодно и соответствует требованиям МО и Н РФ и РТ. В библиотеке книжный фонд (включая школьные учебники, художественной литературы, брошюр, журналов) и информационная база достаточен для осуществления образовательного процесса.

Основными источниками финансирования школы являются:

- 1) муниципальный бюджет;
- 2) внебюджетные средства.

Для реализации программы информатизации в школе имеется 5 компьютеров, которые используются в учебных целях. Из них количество ноутбуков составляет – 10.

4 компьютера объединены в беспроводную локальную сеть. 1 компьютер установлен в школьной библиотеке. Всего 17 компьютеров и ноутбуков имеют доступ к сети Интернет.

Для осуществления образовательной деятельности используются 4 комплектов интерактивного оборудования и 2 проектора + экран.

В школе функционирует 1 компьютерный кабинет, где имеется 4 автоматизированных рабочих места.

В рамках республиканского проекта «Компьютер - учителю» педагоги нашей школы получили ноутбуки, на основании которого организован доступ учителей, учащихся и родителей к информационной системе «Электронное образование в РТ». Для автоматизации управления образовательным процессом в данной информационной системе имеются сервисы «Электронный журнал» и «Электронный дневник».

Учителя школы используют в своей работе компьютерную и мультимедийную технику, что привело к значительному повышению качества обучения, интереса учащихся к знаниям.

Созданы наиболее благоприятные условия по удовлетворению потребностей личности в образовательной подготовке, получении знаний, необходимых для экономического и социального развития, а также индивидуального и культурного самовыражения личности в обществе.

Центральной задачей учебной деятельности и методической службы в школе есть и остается: повышение качества обучения, уровня знаний, умений и навыков; повышение качества преподавания.

3. Контингент образовательного учреждения.

3.1. Указать фактическое количество обучающихся (воспитанников) и лицензионный норматив, количество обучающихся (воспитанников) на каждой образовательной ступени. Сменность занятий, продолжительность уроков, учебной недели.

3.1.1. Количество обучающихся

Учебный год	Количество детей	Мальчиков	Девочек
2017-2018	48	20	28
2018-2019	39	16	23
2019-2020	35	20	15

3.1.2. Количество классов и обучающихся по уровням

Уровни	Классы	Количество общеобразовательных классов, их наполняемость					
		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
		Кол-во кл.	Число детей	Кол-во классов	Число детей	Кол-во кл.	Число детей
1 уровень	1	1	4	1	1	1	4
	2	1	3	1	3	1	1
	3	1	4	1	3	1	3
	4	1	7	1	3	1	4
1-4-е		4	18	4	10	4	10
2 уровень	5	1	3	1	6	1	3
	6	1	9	1	3	1	7
	7	1	3	1	9	1	3
	8	1	9	1	3	1	9
	9	1	6	1	8	1	3
5-9-е		5	30	5	29	5	25
Итого		9	48	9	39	9	35

Школа осуществляет прием в школу всех детей, независимо от уровня интеллектуального и физического развития, от материального положения или социального статуса родителей.

Согласно Уставу школы в первый класс принимаются дети, достигшие шести с половиной лет.

3.1.3. Временные характеристики образовательного процесса

Распределение учащихся по сменам: обучение проводится в одну смену.

	Дата	Продолжит
--	------	-----------

	Начала четверти	Окончания четверти	ельность (кол-во учебных недель)
1-я четверть	02.09.2019 г.	29.10.2019 г.	8
2-я четверть	07.11.2019 г.	26.12.2019 г.	7
3-я четверть	09.01.2020 г.	22.03.2020г.	11
4-я четверть	31.03.2020г.	I, IX класс – 25.05.2020 г. 5-8 классы -30.05.2020 г.	8 9

Во 2-9-х классах шестидневная учебная неделя. Продолжительность уроков во 2-9 классах – 45 минут, В 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый (по Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015г. №40154). Две перемены по 20 минут, остальные по 10 минут.

Вторая половина дня: индивидуальные занятия, общешкольные и внеклассные мероприятия, работа кружков, секций.

Начало уроков -8 часов 00 минут.

Контингент учащихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены родителями школьников места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

Детей состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних – нет.

3.2. Структура классов (групп, детских объединений).

В школе 9 класс - комплектов: в начальной школе -3 классов, в основной школе- 5 классов. Средняя наполняемость классов 4,1 человек.

Реализуются следующие образовательные программы:

- Начальная школа -общеобразовательная
- Основная школа - общеобразовательная

1 ступень(начальная школа):

С 2010-2011 учебного года введено ФГОС НОО (Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования) С 1-го по 4-го класса реализуется УМК «Перспектива».

Введено обучение английскому языку со 2-го класса.

II ступень (основная школа -5-9-е классы):

Введено ФГОС ООО в 5-8-х классах (Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования);

Общеобразовательная программа основного общего образования (9-е классы);

Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая предпрофильную подготовку учащихся 9-х классов

3.3. Сохранность контингента обучающихся (воспитанников). Реализация различных форм обучения.

На прикрепленной территории реализуются различные формы обучения учащихся: очное, индивидуальное обучение на дому и в форме семейного образования.

Контингент учащихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

3.4. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализуемые образовательные программы:

1 уровень- начальная школа:

С 2010-2011 учебного года введено ФГОС НОО (Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования) С 1-го по 4кл. С 1-го по 4-го класса реализуется УМК «Перспектива».

Введено обучение английскому языку со 2-го класса.

II уровень- основная школа -5-9-е классы:

Введен ФГОС ООО в 5-х -9-х классах (Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования);

Учебный план школы утвержден на заседании педагогического совета и согласован с начальником УО ИК ЗМР РТ.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

3.4.1.Успешность обучения на соответствующем уровне образования:

По уровня м обучени я	Успеваемость			Качество знаний			
	Учебный год			По уровням обучения			
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	
НОО	100%	100%	100%	64,29%	77,78%	71,43%	
ООО	100%	100%	100%	63,33%	58,62%	60,97%	
В целом по ОУ	100%	100%	100%	63,64	63,16%	62,5%	

На конец 2020-2021 учебного года 33 учащихся (из них -1 первоклассник) и имеют следующие показатели общей обученности:

№п/п	Наименование	2-4	5-9	Всего
1	Количество обучающихся	6	26	33
2	Количество аттестованных обучающихся	6	26	33
3	Окончили учебный год на 4 и 5	5	11	16
4	Из них «отличников»	0	6	6
5	% качества	83,3	65,38	68,75
6	Условно переведенные	-	-	---
7	% успеваемости	100	100	100
8	Оставленный на повторный год	-	-	-

Анализ результатов по предметам за последние 3 года (качество обученности)

Учебные предметы	2018-	2019	2020
русский язык	71,05	71.88	71.88
литература	75,86	76	76.92
литературное чтение	88,89	85.71	100
родной язык	78,95	78.13	75
родная литература	89,66	80	80.77
литературное чтение (родн.)	100	85.71	100
немецкий язык	82,86	86.21	80.77
английский язык	100	88.89	88.89
математика	70,59	82.35	100
алгебра	58,33	73.33	68.42
геометрия	66,67	80	73.68
информатика	95	86.67	89.47
история	75,86	72	72.73
обществознание	90	77.27	77.27
география	75,86	76	80.77
биология	75,86	84	80.77
окружающий мир	100	100	100
физика	80	86.67	73.68
химия	81,82	91.67	83.33
физическая культура	100	96.88	90.63
ОБЖ	100	100	91.67
ОРКСЭ		42.86	100
искусство (ИЗО)	100	90	90
искусство(музыка)	100	96.55	95.65
технология	100	96.55	95.65

На протяжении последних трех лет результаты по уровню обученности стабильны. Результаты качества успеваемости свидетельствуют об успешности освоения школьниками образовательных программ. В школе создана система комплексного мониторинга качества образования. Регулярно отслеживается результативность образовательной деятельности по предметам, классам. Классные руководители каждую четверть заполняют массив оценок по четвертям, полугодиям, году. Проводятся анализы контрольных работ. План внутришкольного контроля реализуется полностью. Внутришкольный контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности школы, призванный обеспечить обратную связь между управлением школы и объектами управления.

3.4.2. Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО https://edu.tatar.ru/z_dol/b-achasyry/sch/page4150425.htm был создан специальный раздел «Обучение с применением электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий», посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы

вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы

Переход на дистанционное обучение прошел в три этапа

Этапы реализации перехода на обучение с применением электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий

1 этап - создание Нормативно-правовой базы

Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ «Ачасырская ООШ ЗМР РТ»»

Приказ о переходе на обучение с применением электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

Приказ о внесении изменений в ООП.

Приказ о внесении изменений в рабочие программы по учебным предметам.

Приказ о назначении ответственных за организацию и сопровождение дистанционного обучения.

II этап: Организация мероприятий

Распределение функциональных обязанностей по организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий

Определение набора электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы обучения по учебному предмету.

Определение средств коммуникации: почта, чат, электронный журнал; формат проведения видео уроков-вебинар, скайп, zoom (видеоконференций) и т.д.; периодичность, график проведения оценочных мероприятий и домашнего задания; перечень учебной литературы, дополнительных источников; способы организации обратной связи, рефлексии.

Ведение учета освоения обучающимися учебно-программного материала.

III этап: Практический

Основные формы дистанционного обучения школьников:

Использование образовательных интернет-ресурсов.

Использование образовательных ресурсов

Онлайн-консультации через: WhatsApp.

Общение посредством электронной почты.

Дистанционные уроки и консультации с использованием Skype, Zoom.

Использование ресурсов образовательных онлайн-порталов.

3.4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-е классы
Общее количество	3
выпускников	
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся сОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	3
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2019–2020	
	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1	100
Количество выпускников 9-х классов всего	3	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	33,3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	33,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации	3	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную итоговую аттестацию в режиме ГВЭ	0	0

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые оценки выставили по текущей успеваемости.

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое триместровых отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3 выпускника получили аттестаты об основном общем образовании, из них с отличием- 1.

Год выпуска	Основная школа		
	Кол-во выпускников	Кол- во выпускников, продолжающих образование	
		в 10 кл.	в ССУЗе
2018-19	8	0	8
2019-20	3	0	3

3.4.5. Участие в предметных олимпиадах

В рамках реализации программы «Одаренные дети» в ОУ создана система, инициирующая и стимулирующая исследовательскую, проектную деятельность учителей и учащихся. Участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях – традиционное направление в работе ОУ.

	2018/2019	2019/2020
Кол-во призовых мест	3	1
I места	1	-
II места	1	-
III места	1	1

3.4.6. Доля детей - участников интеллектуально-творческих конкурсов

Уровни участия	2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год	
	количество мероприятий	количество призеров	количество мероприятий	количество призеров
Международный, Всероссийский	10	7	1	1
Республиканский	6	6	13	3
Муниципальный	33	31	20	19

4. Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Объекты анализа

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов, районных, республиканских олимпиадах и других мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов района, республики.

Организатором и координатором методической работы на уровне школы выступает **методическая служба** – совокупность различных структур и видов деятельности, реализующих функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества образования.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой

- педсовет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- самообразование, самоотчеты;
- наставничество;
- предметные МО;
- методические консультации.

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБОУ «Ачасырская ООШ ЗМР РТ» за предыдущий период.

В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление образовательным учреждением на основе инновационных процессов.

В настоящее время в России ведется активная работа по развитию и модернизации сферы общего образования.

Первая задача, которую необходимо решить системе общего образования, заключается в **создании таких условий обучения**, при которых уже в школе дети могли бы **раскрыть свои возможности**, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Решению этой задачи должно соответствовать обновленное содержание образования.

Во-вторых, одновременно с внедрением новых стандартов общего образования должна быть **поддержка талантливых, одаренных детей**, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

Третьей важной задачей, стоящей перед общим образованием, является сохранение, **качественное улучшение и пополнение кадрового состава**.

В-четвертых, должен **измениться облик школ** – как по форме, так и по содержанию. Необходимы не только передовые образовательные стандарты, но и по новому проектированные школьные кабинеты, оснащение столовых и спортивных залов, современное благоустройство территории.

Пятым направлением, которое должно войти в новую программу развития общеобразовательной школы, является решение всего спектра вопросов, касающихся **здоровья школьников**.

Определены приоритеты программы развития МБОУ «Ачасырская ООШ ЗМР РТ» на период 2016-2021 гг.

Данная программа ориентирована, прежде всего, на создание условий для индивидуализации образования учащихся школы на всех ступенях образования. Именно вокруг этой основной идеи и строятся все основные разделы Программы.

Программа является ориентиром для образовательного учреждения на этапе введения Федеральных Государственных образовательных стандартов.

Стратегическая **цель**, положенная в основу концепции – **повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина**.

В последнее десятилетие в системе школьного образования РФ достигнут прогресс по 3 направлениям: 1) доступность, 2) качество, 3) способы подачи учебного материала.

Достижения связаны с реформированием системы образования. Конечной целью проекта современной модели образования является создание системы доступного качественного образования, которая позволяет подготовить выпускников школы к требованиям рыночной экономики, демократичного общества с учетом спроса на качественное образование. Реальность нашей жизни такова, что востребованными оказываются люди, способные активно откликаться на возникающие перед обществом проблемы, умеющие системно мыслить, анализировать, делать самостоятельно выводы, а также практически решать возникающие перед ними жизненные и профессиональные проблем.

5. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Воспитательная работа в МБОУ «Ачасырская ООШ ЗМР РТ» ориентирована на формирование навыков культуры поведения, сохранение физического и психологического здоровья, гражданских и патриотических чувств, положительных качеств личности, профилактику асоциальных проявлений, предупреждение правонарушений, содействие

развитию индивидуальности учащихся посредством формирования благоприятной среды для саморазвития и самореализации.

Воспитательный процесс школы реализуется через различные воспитательные программы и проекты «Образование и здоровье», «Одаренные дети», программы по военно-спортивной, гражданско-патриотической, по профилактической работе, духовно - нравственному воспитанию.

Для реализации поставленных задач определены приоритетные направления, через которые **осуществляется воспитательная работа:**

- ✓ гражданско - патриотическое воспитание;
- ✓ нравственно - эстетическое воспитание;
- ✓ интеллектуально - познавательная деятельность;
- ✓ физкультурно - оздоровительное воспитание;
- ✓ общественно - трудовая деятельность
- ✓ профилактическая деятельность
- ✓ ученическое самоуправление;
- ✓ работа с родителями.

Воспитательная работа ведется всем педагогическим коллективом в состав которой входят: заместитель директора по ВР Шакиров Р.Ф., классные руководители, библиотекарь Шайхиева Г.И.

Определены основные задачи:

1. Совершенствовать содержательную и методическую основу гражданского, патриотического, нравственного воспитания учащихся.
2. Обеспечить эффективные педагогические условия формирования социальной активности учащихся через развитие детского движения в школе и ученического самоуправления.
3. Структурировать теоретическую основу и практическую управленческую и педагогическую деятельность по воспитанию ценностного и грамотного отношения к здоровью участников образовательного процесса.
4. Формирование системы работы с талантливыми и одаренными детьми, формирование ментальности лидерства у детей и молодежи;
6. Пробуждение в ребенке средствами родного языка и искусства национального самосознания; воспитания чувства уважения к другим нациям;
5. Раскрытие связей национального самосознания с общечеловеческими ценностями;
6. Работа с детьми «группы риска».

Организация внеурочной воспитательной деятельности школы направлена на создание условий, способствующих личностному развитию учащихся. Внеурочная деятельность обеспечивает возможность школьникам реализовать себя, проверить соответствие своих интересов и способностей их реализации. В гармонизации условий воспитания проводятся мероприятия по интеллектуальному, художественному, физическому, социальному развитию детей. В школе создана система нравственного и гражданского воспитания, единое образовательно-воспитательное пространство учащихся, в которое включены объекты, находящиеся в окружающем социуме.

Работа с учащимися осуществляется через следующие объединения:

Школьное ученическое самоуправление:

-детская ученическая организация «Идел»(2-9 классы)

Основное назначение дополнительного образования в школе - создать условия для самоопределения, самовыражения учащихся, развития и реализации их творческих,

интеллектуальных возможностей, вовлекая учащихся в разнообразную творческую деятельность, участие в различных конференциях, семинарах, конкурсах.

5.1. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях, смотрах

№	ФИО	Кл	Наименование конкурса, конференции	Уровень	Результат	Руководитель
1	Гайнутдинова Д.	2	Международный творческий конкурс “Вот моя деревня, вот мой край родной”	Международный	Сертификат	Замалиева Ф.Г.
2	Гадиева А.	2	Международный творческий конкурс “Вот моя деревня, вот мой край родной”	Международный	Сертификат	Замалиева Ф.Г.
3	Тухбатуллин А.	2	Международный творческий конкурс “Вот моя деревня, вот мой край родной”	Международный	Сертификат	Замалиева Ф.Г.
4	Минуллина Алия	9	“Илең турында уйла” әдәби конкурс (“Казан утлары” журналы	Республика	Диплом	Кабилова Г.Р.
5	9 класс		“Беренче сентбрь” флешмоб (“Яшел Узн” газетасы)	Муниципальный	Диплом	Замалиева А.Г.
6	Команда школы	7-9	Турполоса “Новогодние приключения в лесу”	Муниципальный	2 место	Шакиров Р.Ф.
7	Команда школы	7-9	Конкурс “Перетягивание каната” в спортивной молодежной игре	Муниципальный	2 место	Шакиров Р.Ф.
8	Команда школы	7-9	Конкурс новогодних игрушек “Самоделкин” в спортивной молодежной игре	Муниципальный	2 место	Шакиров Р.Ф.
9	Гайнуллин Камиль	7	Конкурс “Узелок”	Муниципальный	Грамота	Шакиров Р.Ф.
10	Сайфутдинова Аниса	7	Конкурс “Узелок”	Муниципальный	Грамота	Шакиров Р.Ф.
11	Гайнуллин Камиль	7	Конкурс детского рисунка “Моя безопасность”		Диплом 2 степени	Мухаметзянова Р.Р.
12	Сайфутдинова Аниса	7	Конкурс научно-технического и прикладного творчества “Город мастеров”	Муниципальный	3 место	Гатауллин Л.И.
13	Гумеров Рушан	7	Конкурс к 100 летию ТАССР	Муниципальный	Диплом	Шигабутдинова Г.
14	Газизов Аскар	6	Конкурс “Коррупция-Зло”	Муниципальный	3 место	Гафиятуллина А.А
15	Гайнуллин К.	7	Конкурс “Коррупция-Зло”	Муниципальный	3 место	Мухаметзянова Р.
16	Сайфутдинова Алия	7	“Татар сузе” бәйгесе	Республика	Рәхмәт хаты	Кабилова Г.Р.
17	Сайфутдинова Аниса	7	Творческий конкурс “Мастера-золотые руки”	Муниципальный	1 место	Гатауллин Л.И.
18	Шайхиев Алмаз	8	Творческий конкурс “Мастера-золотые руки”	Муниципальный	1 место	Гатауллин Л.И.
19	Шамсутдинова Хадиджа		Муниципальный конкурс “Ожившие памятники”	Муниципальный	3 место	Гафиятуллина А.А.
20	Шамсутдинова	6	К.Насыриның 196 еллыгына		1 урын	Гафиятулл

	Хадиджа		рәсем бәйгесе			ина А.А.
21	Шәмсетдинова Хәдичә	6	“Татар сүзе” район бәйгесе	Муниципаль	1 урын	Кабирова Г.Р.
22	Шамсутдинова Хадиджа	6	Конкурс творческих работ, посвященное К.Насыри	Республиканский	Диплом 3 степени	Кабирова Г.Р.
23	Шамсутдинова Хадиджа	6	Муниципальная акция “Верни герою имя”	Муниципальная	Сертификат	Гафиятуллина А.А.
24	Шамсутдинова Хадиджа	6	Международный творческий конкурс “Вот моя деревня, вот мой край родной”	Международный	Сертификат	Гафиятуллина А.А.
25	Минуллина Аделя	6	Международный творческий конкурс “Вот моя деревня, вот мой край родной”	Международный	Сертификат	Гафиятуллина А.А.
26	Минуллин Камиль	5	Международный творческий конкурс “Вот моя деревня, вот мой край родной”	Международный	Сертификат	Шайхаттарова Э.Ш.
27	Гатиятуллина Амина	5	Международный творческий конкурс “Вот моя деревня, вот мой край родной”	Международный	Сертификат	Шайхаттарова Э.Ш.
28	Гатиятуллина Амина	5	Респ. конкурс «Читающая мама - читающая страна»	Республиканский	Сертификат	Шайхаттарова Э.Ш.
29	Шамсутдинова Хадиджа	6	“Глаголица” литературная премия	Республиканский		Кабирова Г.Р.
30	Театр коллективы		Муниципаль театр бәйгесе	Муниципаль	Диплом “Иң тәрбияви спектакль”	Кабирова Г.Р.
31	Гатиятуллина Г.	9	“Илһам” бөтенроссия яшь язучылар бәйгесе	Бөтенроссия	Лауреат дипломы	Кабирова Г.Р.
32	Минуллина А.	9	“Илһам” бөтенроссия яшь язучылар бәйгесе	Бөтенроссия	Лауреат дипломы	Кабирова Г.Р.
33	Гатиятуллина Г.	9	НПК им.К.Насыри	Международный	1 место	Кабирова Г.Р.
34	Сайфутдинова Алия	7	Муниципаль шигыр уку бәйгесе	Муниципаль	3 урын	Кабирова Г.Р.
35	Команда	7-9	Слет туристов, посвященное Дню Победы	Муниципальный	3 место	Шакиров Р.Ф.
36	Команда школы	7-9	Марш-бросок “Партизанскими тропами” туризм	Муниципальный	3 место	Шакиров Р.Ф.
37	Сайфутдинова Аниса	7	Слет туристов (общий зачет)	Муниципальный	3 место	Шакиров Р.Ф.
38	Гайнуллин К.	7	Слет туристов (общий зачет)	Муниципальный	3 место	Шакиров Р.Ф.
39	Шайхиев А.	8	Слет туристов (общий зачет)	Муниципальный	3 место	Шакиров Р.Ф.
40	Таев Б.	8	Слет туристов (общий зачет)	Муниципальный	3 место	Шакиров Р.Ф.
41	Гафиятуллин И.	9	Слет туристов (общий зачет)	Муниципальный	3 место	Шакиров Р.Ф.
42	Тухбатуллин Э.	9	Слет туристов (общий зачет)	Муниципальный	3 место	Шакиров Р.Ф.

Выводы и рекомендации:

- В школе сложился сплоченный, творчески работающий коллектив педагогов.
- Активно внедряются в образовательный процесс личностно-ориентированные и здоровьесберегающие технологии.
- Значительно повысился образовательный рейтинг школы на муниципальном и региональном уровнях.
- Реализуется новая Программа развития школы на ближайшие пять лет, позволяющая более целенаправленно и результативно организовывать работу педагогического коллектива школы.
- Педагогический коллектив школы проделал необходимую работу по переходу на обучение по новым Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования и плавного перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

Требуют решения следующие проблемы:

- Работа над содержанием образования в связи с введением новых образовательных стандартов.
- Создание эффективной системы оценки качества образования, отвечающей новым требованиям.
- Отслеживание эффективности внедрения в образовательный процесс информационных технологий, максимального использования имеющегося в школе учебного оборудования.
- Дальнейшее укрепление кадрового потенциала школы, привлечение в школу молодых учителей.
- Оптимизация психического и личностного развития обучающихся посредством реализации программы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
- Продолжение работы по интеграции основного и дополнительного образования.
- Продолжение работы по техническому оснащению школы .

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом 23 марта 2021 года протокол № 4

Директор МБОУ

«Ачасырская ООШ ЗМР РТ»:

 И.И.Мухаметзянов

